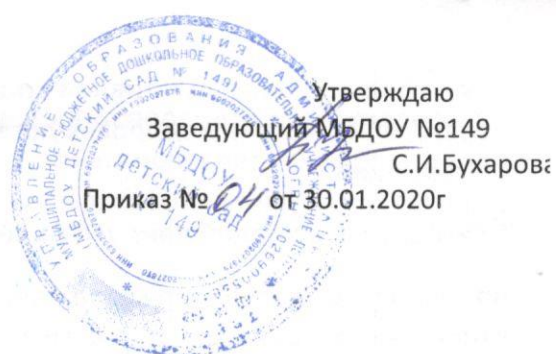


Принято
Педагогическим советом
МБДОУ № 149
№3 от 30.01.2020г



**Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
МБДОУ детский сад № 149 г.Тверь**

Общие положения:

1. Настоящее положение разработано для дошкольного образовательного учреждения МБДОУ детский сад №149 г Твери в соответствии с законом «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральными Государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) приказ № 1155 от 17.10.2013.
2. Качественное взаимодействие с семьями воспитанников является одним из главных условий для полноценного развития ребенка дошкольного возраста.
3. МБДОУ детский сад №149 предоставляет родителям (законным представителям) информацию о программе, методах и формах её реализации, а так же обсуждает с родителями (законными представителями) вопросы связанные с реализацией основной образовательной программы ДОУ.
4. Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников проходит в рабочее время.

Цели и задачи взаимодействия с семьями воспитанников.

1. Целью взаимодействия с семьями воспитанников является создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности и поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, а так же вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

2. Основные задачи взаимодействия с семьями воспитанников:

Организация сотрудничества дошкольного учреждения с семьей

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Осуществление консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации)

Принципы взаимодействия ДООУ с семьями:

принцип гуманизации, предполагает установление подлинно человеческих, равноправных и партнерских отношений в системе «ДООУ – семья»;

принцип индивидуализации, требует глубокого изучения особенностей семей воспитанников, а так же создания управляемой системы форм и методов индивидуального взаимодействия;

принцип открытости, позволяет осознать, что только общими усилиями семьи и образовательного учреждения можно построить полноценный процесс обучения, воспитания и развития ребенка.

принцип непрерывности преемственности между дошкольным учреждением и семьей воспитанника на всех ступенях обучения;

принцип психологической комфортности заключается в снятии всех стрессовых факторов воспитательно-образовательного процесса, в создании в детском саду эмоционально-благоприятной атмосферы

Методы и формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Совместные досуги, праздники.

Участие родителей в выставках, конкурсах, проектной деятельности.

Организация дней открытых дверей.

Выпуск газет.

Семинары – практикумы, круглые столы.

Игры с педагогическим содержанием.

Беседы, консультации, рекомендации.

Информирование родителей (законных представителей) о работе ДООУ через систему Интернет

Привлечение родителей (законных представителей) к проведению непосредственно образовательной деятельности и к программам дополнительного образования (Кружковая деятельность)

Документация и отчетность.

1. Каждый педагогический работник имеет документацию, отражающую основное содержание, организацию и методику работы по взаимодействию с семьями воспитанников (план деятельности, протоколы заседаний, аналитические выводы, конспекты);

2. Итоговое заседание педагогического совета предполагает заслушивание отчета о проделанной работе по взаимодействию с семьями и перспективах дальнейшей деятельности.

Критерии анализа взаимодействия с семьями в ДООУ

1. Критерии анализа годового плана:

планирование задач на диагностической основе с учетом анализа достижений и трудностей в работе с семьей за прошлый год;

учет интересов и запросов родителей при планировании содержания мероприятий;

разнообразие планируемых форм работы;

планирование работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам взаимодействия с семьей; разнообразие форм методической помощи педагогическим кадрам в вопросах взаимодействия с семьей (педагогические советы, семинары, работа в творческих группах, консультации, деловые игры, тренинги и т.д.);

выявление, обобщение, внедрение успешного опыта работы отдельных педагогов с семьями воспитанников;

выявление передового опыта семейного воспитания и распространение его в ДОУ.

2. Критерии анализа планов воспитательно-образовательной работы педагогов:

планирование содержания мероприятий на основе учета интересов, нужд, потребностей родителей;

разнообразие планируемых форм работы с семьей;

3. Критерии анализа протоколов родительских собраний:

разнообразие тематики и форм проведенных собраний;

отражение в протоколе активности родителей (вопросы, пожелания, предложения со стороны родителей);

учет мнения и пожеланий родителей при организации последующих мероприятий.

Контроль

1. Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из звеньев по реализации основной образовательной программы МБДОУ детский сад №149

2. Контроль за данной деятельностью осуществляет старшим воспитателем.

3. старший воспитатель имеет право:

посещать групповые родительские собрания с заблаговременной информацией об этом воспитателя;

изменить планирование работы по взаимодействию с родителями по производственной необходимости.

привлекать родителей воспитанников к мероприятиям (выставкам, конкурсам и т.д.) в ДОУ.

Срок действия положения

Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

Настоящее положение, также изменения и дополнения в положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС дошкольного образования могут вноситься на организационно-методических совещаниях и вступают в силу с момента их утверждения заведующим ДОУ.