

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №1 49

Открытое мероприятие для молодых педагогов:

**Режимный момент «Возвращение
с прогулки. Подготовка к обеду,
обед**

Подготовила воспитатель:
Любарская С. В.

Конспект открытого мероприятия: Режимный момент « Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду, обед»

Конспект открытого мероприятия «Режимный момент « Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду, обед»

(Подготовительная группа)

Подготовила: воспитатель Любарская С.В
МБДОУ «Детский сад № 149

Режимный момент – Возвращение с прогулки. Подготовка детей к обеду.

Интеграция образовательных областей: познание, художественно – эстетическая, социально – коммуникативная, речевое развитие.

Цели: Закрепить у детей навык аккуратно подниматься по лестнице, не мешая друг другу; Совершенствовать умение детей самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам.

Создавать условия для повышения качества деятельности детей по самообслуживанию во время подготовки к приему пищи.

Совершенствовать культурно - гигиенические навыки: аккуратно мыть и насухо вытирать руки, вешать полотенце на место.

Формировать привычку к здоровому образу жизни (профилактика нарушений осанки во время приёма пищи).

Продолжать формировать культуру поведения во время еды: правильно пользоваться столовыми приборами (столовой ложкой и вилок); умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать во время еды.

Воспитывать вежливость (благодарить за еду, потребность в чистоте и аккуратности).

Материал: , медаль для ребенка, 2 флажка

Ход режимного момента: Дети группы №5 в сопровождении воспитателя и няни возвращаются с прогулки.,

1.Перед входом в детский сад напомнить детям о том, что надо тщательно вытереть ноги, используя волшебное слово:

Видишь коврик у порога. Он постелен неспроста

Вытирай почаще ноги. Будет в группе чистота.

Воспитатель напоминает детям, что в здание нужно заходить спокойно, без шума, не хлопая дверью. Ребята заходят в группу.

Воспитатель: Покажите, пожалуйста, с помощью схемы алгоритма как нужно раздеваться быстро и правильно.

Дети раздеваются и рассказывают. Во время раздевания воспитатель следит за порядком в раздевальной комнате, за последовательностью раздевания (сначала головной убор, затем куртку, обувь, штаны). Следит, чтобы дети не стояли на полу босиком, чтобы аккуратно вешали и складывали одежду, обувь в шкафчики, не оставляя вещи на скамейках; вежливо обращались за помощью друг к другу.

Воспитатель: Сегодня, кто первый разденется, получает медаль «Самый организованный». Медалист имеет право проверить порядок в шкафчиках. Дети раздеваются, складывают вещи:

2.. Что мы должны сделать после прогулки и перед едой ? (помыть руки).

(Организация гигиенических процедур после прогулки проводится постепенно, небольшими группами детей.)

Ребята, кого мы должны с вами пропустить первыми мыть руки?
(дежурных)

Кто у нас сегодня дежурный? (Дежурные отвечают.)

Что еще должны сделать дежурные, перед тем как пойдут расставлять посуду?

Дети: - Одеть фартуки, косынки.

Перед тем как пойдём мыть руки давайте вспомним, какие правила мы должны соблюдать:

- правила поведения в умывальной комнате (не толкаться, мыть руки по очереди, подходить к раковине друг за другом)
- последовательность действий при мытье рук (закатывание рукавов при необходимости, правильное намыливание, смывание пены, отжимание рук);
- вытирание лица, рук и последовательность действий;
- правильное пользование полотенцем.

- Молодцы! Первыми у нас идут девочки. (с помощником воспитателя).

Беседа с мальчиками:

- С чем мы моем руки?
- Почему надо мыть руки с мылом?
- Чем опасны микробы?
- Когда надо мыть руки?

Правильно:

3.. Сейчас я вам предлагаю поиграть в игру «Как вести себя за столом». Я буду называть правила поведения за столом, а вы будите хлопать в ладоши, если так можно себя вести за столом, а если нет, то сжимаем кулачки.

Игра «Как вести себя за столом»

- Кушать с закрытым ротиком
- Ковырять в зубах пальцами
- Класть в рот не большие куски
- Вытирать рот рукавами
- Спешить
- Пить быстро
- Выплевывать еду на стол
- Хорошо пережевывать пищу
- Не говорить за столом
- Пользоваться салфеткой
- Благодарить за вкусную пищу

4..Я хотела бы узнать у вас, знаете ли вы из чего готовится наш обед. (в зависимости от оставшегося времени).

Беседа по теме: • Из чего готовится наш обед?

- Какие овощи вы знаете? • Какие фрукты вы знаете?
- Где выращивают овощи? (на огороде, на грядках, в поле)

- Для чего всем детям и взрослым полезно есть овощи? (что быть сильными и здоровыми)
- Что готовят из овощей? (салаты, щи, овощные супы, рассольники, начинку для пирожков, соки: морковный, огуречный, томатный).
- Почему полезно есть овощи и фрукты? (витамины)
- Расскажите, что необходимо сделать с овощами и фруктами перед тем как их скушать? (помыть)

Я очень довольна вашими знаниями.

5.А знаете, что приготовлено сегодня на обед: Например:

На первое – борщ . Он очень вкусный и полезный, изготовленный из овощей, а чтобы он был еще вкуснее, добавили сметаны. Съешь его и подрастешь. Будешь ты во всем хорош!

На второе – голубец ленивый -такой румяный и красивый. Чтоб был совсем ребенок рад, в меню у нас еще салат. Салат из овощей, в которых много витаминов. От простуды и ангины помогают витамины.

В стаканы вкусный компот разлит. У всех прекрасный аппетит!

Пока мы беседовали и играли, Елена Викторовна накрыла на столы и пригласила нас к столу, а я посмотрю как вы спокойно садитесь за столы. Первыми проходят девочки, затем мальчики.

6.. И я вам желаю приятного аппетита!, А для тех, кто съест весь обед и будет правильно себя вести за столом, я приготовила флажки на лучший стол.

Напоминаю о правильном пользовании столовыми приборами: «Дети, не забываем, что ложку мы держим в правой руке, а хлеб в левой. За столом сидим прямо, спина прямая, ноги стоят тоже прямо, вилка у нас всегда «смотрит» вниз.»Во время приема пищи провожу индивидуальную работу с детьми: хвалю детей за аккуратность, неторопливость, культурные навыки (пользование салфеткой).

Ребята, мне понравилось, как кушают многие ребята и сейчас я поставлю флажки на лучшие столы. (ставит флажки и хвалит детей) По окончании обеда, дети встают относят за собой бокалы, благодарят за обед, а дежурные помогают убрать со столов. Дети принимают гигиенические процедуры, по необходимости.

Воспитатель: - Но, а мы будем готовиться ко сну.