***Внимание.***

 Ребенок должен уметь:

* находить предмет по контуру.
* сравнивая две схожие картинки, находить пять-шесть отличий.
* находить две абсолютно одинаковые картинки.
* глядя на целую картинку, найти на ней место отдельного фрагмента.
* находить общий признак у пяти предметов.

 ***Память***

 В 4-5 лет ребенок, глядя на картинку 30-60 с., должен запомнить 4-5 предметов, изображенных на ней.

Учите ребенка запоминать пары предметов, используя ассоциативный способ запоминания.

Ребенок должен запомнить и воспроизвести количество предметов в пределах пяти, цвета пяти предметов.

Рассматривая сюжетный рисунок, ребенок должен запомнить и воспроизвести как можно больше деталей.

 ***Мышление.***

 К 4-5 годам ребенок должен уметь называть группу предметов обобщающим словом: овощи, фрукты, звери, птицы, одежда, посуда, мебель и т.д.

Уметь находить в группе предметов лишний предмет, не относящийся к этой группе и объяснять свой выбор.

Уметь находить предметы по описанию их признаков.

Ребенок должен научиться определять последовательность событий.

***Мелкая моторика рук.***

 Очень важно в этом возрасте продолжать развивать:

* правильно держать в руке ручку, карандаш, кисточку.
* аккуратно заштриховывать картинку.

**МБДОУ детский сад**

**№149**

**г.Тверь**

 **средняя**

**группа
 «Всезнайки»**



**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**«Что должен уметь ребенок**

 **4-5 лет»**

2022г.

***Ведущая потребность*** — познавательная активность; потребность в об­щении.

***Ведущая деятельность*** — сюжетно-ролевая игра.

***Ведущая функция*** — наглядно-образное мышление.

**Что должен уметь ребенок в возрасте от 4 до 5 лет**

***Математика*.**

К 4-5 годам ребенок должен уметь:

* писать цифры по точкам;
* соотносить цифры с количеством предметов
* понимать отношения между числами в пределах 5;
* отгадывать математические загадки;
* порядковый счет в пределах 5
* правильно отвечать на вопросы: « сколько?», «который?», «какой по счету?»
* устанавливать равенство и неравенство групп предметов, когда предметы различны по величине, форме и расположению
* различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал.
* выделять признаки сходства разных и одинаковых предметов и объединять их по признаку.
* различать правильно называть части суток: утро, день, вечер, ночь.
* различать и назыв ать времена года.
* различать понятия: вчера, сегодня, завтра, правильно пользоваться этими словами.
* различать понятия: быстро, медленно.
* различать правую и левую руку.
* ориентироваться на листе бумаги

***Развитие речи.***

 К 4-5 годам ребенок должен:

* уметь находить антонимы.
* образовывать обобщающие слова.
* объяснить смысл услышанного предложения

или небольшого текста и вычленить главную мысль.

* составлять небольшой рассказ по картинке, соблюдая правильный порядок слов в предложении.

***Окружающий мир.***

К 4-5годам ребенок должен знать:

* имена и фамилии своих родителей, братьев и сестер.
* признаки времен года.
* чем отличается сад от огорода.
* какие животные живут в жарких странах, а какие в холодных.
* о назначении служебных машин.
* некоторые виды спорта.

К пяти годам происходит значительный скачок в развитии ребенка. Отмечается активное  развитие речи, памяти, внимания, мышления, мелкой моторики рук.