

ДОГОВОР № _____ об оказании платных дополнительных образовательных услуг
г. Тверь " _____ " _____ г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 149, именуемое в дальнейшем МБДОУ на основании лицензии № 4/22-69, выданной Министерством образования Тверской области 11.02.2022. (бессрочно), именуемый в дальнейшем "Исполнитель", в лице заведующего Бухаровой С.И., действующего на основании Устава МБДОУ детского сада № 149, с одной стороны и _____

(фамилия, имя, отчество родителя(законного представителя) _____
именуемый(ая) в дальнейшем «Заказчик», действующего на основании свидетельства о рождении: серия _____
от _____ в интересах несовершеннолетнего

(фамилия, имя, отчество (при наличии) дата рождения) _____
Проживающего по адресу: _____

(адрес места жительства ребенка).

именуемый (ая) в дальнейшем «Воспитанник», совместно именуемые Стороны, заключили в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Законами Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г и «О защите прав потребителей» (в редакции от 30.12.2001 № 196 – ФЗ), постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», «Положения о предоставлении платных дополнительных услуг муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 149» настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Исполнитель предоставляет, а Заказчик оплачивает дополнительные образовательные услуги, наименование и количество которых определено в приложении, являющемся неотъемлемой частью настоящего договора. Срок обучения в соответствии с рабочим учебным планом по образовательной услуге « _____»

составляет учебный год.

(наименование услуги)

2. Обязанности Исполнителя

2.1. Организовать и обеспечить надлежащее исполнение услуг, предусмотренных приложением настоящего договора. Дополнительные образовательные услуги оказываются в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми Исполнителем.

2.2. Обеспечить для проведения занятий помещения, соответствующие санитарным и гигиеническим требованиям, а также оснащение, соответствующее обязательным нормам и правилам, предъявляемым к образовательному процессу.

2.3. Во время оказания дополнительных образовательных услуг проявлять уважение к личности Воспитанника, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия Воспитанника с учетом его индивидуальных особенностей.

2.4. Сохранить место за Воспитанником (в системе оказываемых общеобразовательным учреждением дополнительных образовательных услуг) в случае его болезни, лечения, карантина, отпуска родителей, каникул и в других случаях пропуска занятий по уважительным причинам.

2.5. Уведомить Заказчика о целесообразности оказания Воспитаннику образовательных услуг в объеме, предусмотренном приложением настоящего договора, вследствие его индивидуальных особенностей, делающих невозможным или педагогически нецелесообразным оказание данных услуг.

3. Обязанности Заказчика

3.1. Своевременно вносить плату за предоставленные услуги, указанные в приложении настоящего договора.

3.2. Предоставлять необходимые документы при зачислении Воспитанника в группу платных услуг.

3.3. Незамедлительно сообщать Исполнителю об изменении контактного телефона и места жительства.

3.4. Извещать Исполнителя об уважительных причинах отсутствия Воспитанника на занятиях.

3.5. По просьбе Исполнителя приходить для беседы при наличии претензий Исполнителя к поведению Воспитанника или его отношению к получению дополнительных образовательных услуг.

3.6. Проявлять уважение к педагогам, администрации и техническому персоналу Исполнителя.

3.7. Возмещать ущерб, причиненный Воспитанником имуществу Исполнителя в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.8. В случае выявления заболевания Воспитанника (по заключению учреждений здравоохранения либо медицинского персонала Исполнителя) освободить его от занятий.

3.9. Обеспечить посещение Воспитанником занятий согласно расписанию.

4. Права Исполнителя, Заказчика, Потребителя

4.1. Исполнитель вправе отказать Заказчику и Воспитаннику в заключении договора на новый срок по истечении действия настоящего договора, если Заказчик, Воспитанник в период его действия допускали нарушения, предусмотренные гражданским законодательством и настоящим договором и дающие Исполнителю право в одностороннем порядке отказать от исполнения договора.

4.2. Заказчик вправе требовать от Исполнителя предоставления информации:
- по вопросам, касающимся организации и обеспечения надлежащего исполнения услуг, предусмотренных приложением настоящего договора, образовательной деятельности Исполнителя и перспектив ее развития;
- об успеваемости, отношении Воспитанника к занятиям и его способностях в отношении обучения по отдельным предметам учебного плана.

4.3. Заказчик и Воспитанник, надлежащим образом исполнившие свои обязательства по настоящему договору, имеют преимущественное право на заключение договора на новый срок по истечении срока действия настоящего договора.

4.4. Воспитанник вправе пользоваться имуществом Исполнителя, необходимым для обеспечения образовательного процесса, во время занятий, предусмотренных расписанием.

5. Оплата услуг

5.1. Заказчик оплачивает услуги в рублях, указанные в приложении настоящего договора, в сумме _____ за одно занятие.

5.2. Оплата производится не позднее 10 числа текущего месяца в безналичном порядке на счет образовательного учреждения. Оплата услуг удостоверяется предъявлением документа подтверждающего оплату.

5.3. Заказчик ежемесячно оплачивает дополнительные образовательные услуги за текущий период.

5.4. Если Заказчик не произвел оплату за оказанные услуги в сроки указанные в пункте 5.2., Исполнитель имеет право не допустить воспитанника к занятиям дополнительных образовательных услуг.

6. Основания изменения и расторжения договора

- 6.1. Условия, на которых заключен настоящий договор, могут быть изменены либо по соглашению сторон, либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
- 6.2. Настоящий договор, может быть, расторгнут по соглашению сторон. По инициативе одной из сторон договор, может быть, расторгнут по основаниям, предусмотренным действующим законодательством Российской Федерации.
- 6.3. Договор считается расторгнутым со дня письменного уведомления Исполнителем или Заказчиком об отказе от исполнения договора.

7. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по настоящему договору

7.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения сторонами обязательств по настоящему договору они несут ответственность, предусмотренную гражданским законодательством и законодательством о защите прав потребителей, на условиях, установленных этим законодательством.

8. Срок действия договора и другие условия

8.1. Настоящий договор вступает в силу со дня его заключения сторонами и действует до " _____ " _____ 20 ____ г.

8.2. Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу.

9. Адреса и реквизиты сторон

Адреса и реквизиты сторон:

МБДОУ детский сад № 149
 Адрес юридический: 170039 г. Тверь,
 ул. П. Савельевой, д. 25
 Адрес фактический: 170039
 г. Тверь, ул. П. Савельевой д. 25

ИНН 6902027876

Телефон: 56-31-31

_____ С.И. Бухарова
 (подпись) Ф.И.О.

« _____ » _____ 20 ____ г.

МП

Согласен на обработку персональных данных в порядке, установленном статьей 9 Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».

С лицензией и Уставом МБДОУ ознакомлен(а).

2 – й экземпляр Договора получен лично _____
 (подпись родителя)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Ф.И.О. _____
 Адрес регистрации _____

 Фактическое место проживания _____

Дата рождения _____
 Паспорт: серия _____ № _____
 выдан _____

(кем и когда)

Страховое свидетельство _____

ИНП _____

Телефон: _____

(подпись) Ф.И.О.

« _____ » _____ 20 ____ г.

Приложение к договору № _____
 от _____

№ п/п	Наименование образовательной услуги	Форма предоставления услуги (индивидуальная или групповая)	Наименование программы	Количество часов (в неделю/в месяц)
1.				
2.				
3.				



АДМИНИСТРАЦИЯ
ГОРОДА ТВЕРИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

« 11 » 09 2023 года

№ 602

г. Тверь

Об установлении цен на дополнительные платные образовательные услуги

В соответствии с решением Тверской городской Думы от 29.05.2012 № 183 «О порядке принятия решений об установлении тарифов на услуги, работы муниципальных предприятий и учреждений», постановлением Администрации города Твери от 25.11.2010 № 2516 «Об утверждении порядка определения платы за услуги (работы), оказываемые (выполняемые) муниципальными учреждениями города Твери»

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Установить цены на дополнительные платные образовательные услуги в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 149 (далее - образовательная организация):

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные математики» в размере 200 (двести) рублей за 30 минут оказания услуги на одного потребителя;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по хореографии в размере 200 (двести) рублей за 30 минут оказания услуги на одного потребителя;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Созвездие» в размере 200 (двести) рублей за 30 минут оказания услуги на одного потребителя;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по ручному труду «Мастера на все ручки» в размере 200 (двести) рублей за 30 минут оказания услуги на одного потребителя;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселая грамота» в размере 200 (двести) рублей за 30 минут оказания услуги на одного потребителя.

2. Управлению образования Администрации города Твери осуществить контроль за размещением настоящего постановления на официальном сайте образовательной организации.

3. Настоящее постановление вступает в силу со дня официального опубликования.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на первого заместителя (заместителя) Главы Администрации города Твери, курирующего вопросы социальной сферы.

Отчет об исполнении настоящего постановления представить в срок до 27.11.2023.

Глава города Твери

А. В. Огоньков

Министерство образования Тверской области

(наименование лицензирующего органа)



Выписка

из реестра лицензий по состоянию на: 13:38 «11» февраля 2022г.

Действует

1. Статус лицензии

(действующая/приостановлена/приостановлена частично/прекращена)

2. Регистрационный номер лицензии:

№ 4/22-69

3. Дата предоставления лицензии:

11.02.2022

4. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование, в том числе фирменное наименование, и организационно-правовая форма юридического лица, адрес его места нахождения, государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 149. (МБДОУ детский сад № 149), Муниципальные бюджетные учреждения, улица Паши Савельевой, дом 25, город Тверь, Тверская область, 170039, 1026900556430

(заполняется в случае, если лицензиатом является юридическое лицо)

5. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование иностранного юридического лица, полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование филиала иностранного юридического лица, аккредитованного в соответствии с Федеральным законом "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации", адрес (место нахождения) филиала иностранного юридического лица на территории Российской Федерации, номер записи об аккредитации филиала иностранного юридического лица в государственном реестре аккредитованных филиалов, представительств иностранных юридических лиц:

(заполняется в случае, если лицензиатом является иностранное юридическое лицо)

6. Фамилия, имя и (в случае, если имеется) отчество индивидуального предпринимателя, государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации индивидуального предпринимателя, а также иные сведения, предусмотренные пунктом 3 части 1 статьи 15 Федерального закона "О лицензировании отдельных видов деятельности":

(заполняется в случае, если лицензиатом является индивидуальный предприниматель)

7. Идентификационный номер налогоплательщика:

№ 6902027876

8. Адреса мест осуществления отдельного вида деятельности, подлежащего лицензированию:

улица Паши Савельевой, дом 25, город Тверь, Тверская область, 170039

9. Лицензируемый вид деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по

Общее образование

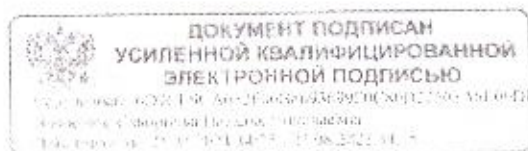
№ п/п	Уровень образования
1	2
1	Дошкольное образование

Дополнительное образование

№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых

3. Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии:

Приказ №137/ПК от 11.02.2022



Заместитель Министра
образования Тверской
области, начальник
управления надзора и
контроля в сфере
образования Министерства
образования Тверской
области

Скворцова Наталья
Николаевна

(Должность
уполномоченного лица)

(Электронная подпись
уполномоченного лица)

(Фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица)

Выписка носит информационный характер, после ее составления в реестр лицензий могли быть внесены изменения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 149
170039 ул. Паши Савельевой д. 25 г. Тверь

П Р И К А З

от 01.09.2023г.

№ 85

**Об утверждении Положения о платных образовательных услугах в
МБДОУ № 149**

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
Постановление «Об утверждении правил оказания платных образовательных
услуг»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о платных образовательных услугах в МБДОУ
детский сад № 149.
2. Ввести Положение в действие с 01.10.2023года.
3. Контроль за исполнение приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ детский сад № 149

С.И. Бухарова



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 149
г. Тверь

Принят на педагогическом
совете

Протокол № 5 от 25.08.2015г.



«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ

детским садом № 149

С.И. Бухарова

Приказ № 10 от 01.08.2015г.

**Положение о платных образовательных услугах в МБДОУ
детский сад №149**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Законом РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» и другими локальными актами.

1.2. Настоящее положение определяет порядок и условия оказания дополнительных платных услуг в МБДОУ детский сад № 149 (далее МБДОУ).

1.3. Перечень дополнительных платных услуг, оказываемых МБДОУ и порядок их предоставления определяется Уставом МБДОУ, наличием лицензии и настоящим положением.

1.4. Платные дополнительные образовательные услуги – это осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение.

1.5. Платные дополнительные образовательные услуги в МБДОУ осуществляются за счет внебюджетных средств родителей (законных представителей), на условиях добровольного волеизъявления и не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой из бюджета.

2. Цели платных дополнительных услуг

2.1. Основными целями дополнительных платных услуг, предоставляемых МБДОУ, являются:

- наиболее полное удовлетворение потребностей населения в оздоровлении и всестороннем воспитании и образовании детей;
- развитие индивидуальных способностей и интересов детей;
- обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания;
- привлечение средств из дополнительных источников финансирования;

2.2. Дополнительные платные услуги определяются на учебный год (с сентября по май), зависят от запросов детей и их родителей и включаются в дополнительное соглашение к родительскому договору, в котором отражаются:

- виды дополнительных платных услуг;
- стоимость и порядок оплаты;
- другие сведения, связанные со спецификой оказываемых услуг.

3. Условия предоставления платных дополнительных услуг

3.1. МБДОУ обязано предоставлять всем участникам образовательного процесса (родителям (законным представителям), обучающимся, преподавателям) следующую информацию:

- условия предоставления платных дополнительных услуг;
- перечень образовательных услуг.

3.2. МБДОУ и родители (законные представители) заключают договор на оказание платных дополнительных услуг.

3.3. Платные дополнительные образовательные услуги оказываются на условиях, определенных в договоре. Договор заключается в письменной форме и в двух экземплярах, один из которых остается у родителей (законных представителей).

3.4. В договоре должны быть отражены права и ответственность заказчика (родителей) и исполнителя (МБДОУ).

3.5. Форма договора является приложением к данному Положению.

3.6. При заключении договора родители (законные представители) должны быть ознакомлены с настоящим Положением и другими нормативными актами, определяющими порядок и условия предоставления платных дополнительных услуг в данном образовательном учреждении.

4. Организация платных дополнительных услуг

4.1. Платные образовательные услуги организуются на основе запросов родителей (законных представителей).

4.2. Работа осуществляется на основе договора об оказании платных дополнительных услуг МБДОУ № 149 и родителями (законными представителями) воспитанников.

4.3. Руководитель МБДОУ в начале учебного года издает приказы об организации платных дополнительных услуг, в котором определяется состав работников, занятых оказанием платных услуг, их функциональные обязанности, а также график работы, расписание занятий; утверждает смету доходов и расходов по каждому виду оказываемых услуг.

4.4. Педагоги, которые оказывают платные образовательные услуги, разрабатывают программы и календарно-тематическое планирование.

4.5. Для оказания дополнительных платных услуг могут привлекаться как основные специалисты МБДОУ, так и специалисты со стороны, с которыми заключаются трудовые соглашения.

4.6. Цены на платные услуги ДОУ согласовываются с управлением образования Администрации г.Твери и утверждаются постановлением Администрации города Твери (п. 4 ст. 9.2 Закона "О некоммерческих организациях" в редакции Закона № 83-ФЗ).

5. Перечень платных дополнительных услуг

5.1. Перечень платных дополнительных услуг является «открытым»: МБДОУ вправе осуществлять и иные платные дополнительные услуги в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и нормативными документами.

6. Порядок получения и расходования средств

6.1. Деятельность МБДОУ по оказанию дополнительных платных образовательных и оздоровительных услуг не является предпринимательской.

6.2. На оказание каждой дополнительной услуги составляется смета расходов в расчете на одного получателя этой услуги. Смета рассчитывается в целом на группу получателей одного вида услуги, а затем определяется цена отдельной услуги на каждого получателя. Администрация МБДОУ обязана ознакомить получателей дополнительной услуги со сметой в целом и в расчете на одного получателя. Смета разрабатывается в МБДОУ и утверждается заведующим.

6.3. Доходы об оказании дополнительных и иных услуг полностью перечисляются в МБДОУ в соответствии со сметой расходов. Суммы превышения расходов над доходами используются исключительно по смете. Распределение полученных средств идет из расчета:

50% - заработная плата персонала

15,1% - начисления на заработную плату (от суммы заработной платы по ставке налога 30,2%).

34,9 % - расходы на приобретение оборудования и инвентаря, материалов и оплату коммунальных услуг.

6.4. Образовательное учреждение вправе по своему усмотрению расходовать средства, полученные от оказания дополнительных услуг, полученный доход находится в полном распоряжении МБДОУ и расходуется по своему усмотрению на цели развития МБДОУ на основании сметы расходов.

6.5. Оплата за дополнительные услуги производится путем перечисления средств на лицевой счет МБДОУ детского сада № 149 открытый в департаменте финансов администрации г.Твери, с указанием получателя, предоставляющего дополнительные платные услуги.

7. Обязанности и права сторон

7.1. МБДОУ при оказании платных дополнительных услуг является исполнителем данных услуг.

7.2. Перед заказчиками услуг (родителями, законными представителями) образовательное учреждение несет ответственность согласно действующему гражданскому законодательству:

- за выполнение обязательств в полном объеме (по количеству часов и по реализации учебной программы, указанной в договоре);
- за качество, заявленном в договоре на оказание платных дополнительных услуг;
- за выполнение образовательной программы в указанной в договоре сроки;
- за жизнь и здоровье детей во время оказания платных дополнительных услуг в образовательном учреждении;
- за безопасные условия прохождения образовательного процесса;
- за нарушение прав и свобод обучающихся, работников образовательного учреждения;
- за иные действия, предусмотренные законодательством РФ.

7.3. Кроме ответственности перед заказчиком, образовательное учреждение несет ответственность:

- за своевременное и правильное начисление и уплату налогов;
- за соблюдение законодательства о труде;
- за охрану труда.

7.4. МБДОУ имеет право:

- индексировать размеры платы за дополнительные услуги с предупреждением родителей (законных представителей) за 10 дней (п.2 ст.424 ГК РФ);
- изменять график предоставления дополнительных платных услуг в связи с производственной необходимостью;

–расторгнуть договор по оказанию дополнительных платных услуг досрочно за неуплату или в связи с другими причинами, мешающими качественному проведению учебно-воспитательного процесса.

7.5. Ответственность заказчика (родитель, законный представитель) определена договором.

7.6. Родители обязаны:

–вносить плату за дополнительные платные услуги не позднее 10 числа текущего месяца;

–обеспечивать своевременный приход ребенка на занятия согласно графику.

7.7. Родители имеют право:

–выбрать из перечня дополнительных платных услуг любые;

–потребовать предоставления необходимой информации о программах и исполнителях дополнительных платных услуг, режима их работы;

–при выборе дополнительных платных услуг обратиться за рекомендациями к специалистам МБДОУ, знающим и обследующим способности конкретного ребенка;

–расторгнуть договор по оказанию дополнительных платных услуг досрочно.

8. Заключительный раздел

8.1. Контроль за организацией и условиями предоставления платных образовательных услуг, а также за соответствием действующему законодательству нормативных актов и приказов, выпущенных руководителем учреждения образования по вопросам организации предоставления платных образовательных услуг в образовательном учреждении, осуществляется учредителем.

8.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по договору исполнитель и заказчик несут ответственность, предусмотренную договором и законодательством РФ.

Принято на педагогическом совете
Протокол № 01
от «28» августа 2021г.



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
детским садом № 149
С.И. Бухарова
Приказ № 48 от 08.08.21г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа по хореографии**

для детей дошкольного возраста 4-8 лет

МБДОУ детский сад № 149

«Согласовано»

Начальник отдела
коррекционной работы
и дошкольных учреждений
управления образования
Администрации города Твери
Т.В. Серая

A handwritten signature in blue ink, corresponding to the name T.V. Seraya mentioned in the text.

Тверь 2021г

1.Целевой раздел программы

1.1 Пояснительная записка.

Хореография - это мир красоты движения, звуков, световых красок, костюмов, то есть мир волшебного искусства. Особенно привлекателен и интересен этот мир детям.

В дошкольном возрасте закладываются основы здоровья, гармоничного, умственного, нравственного, физического и эстетического развития ребёнка, формируется его личность. Эстетическое воспитание личности происходит с первых шагов маленького человека, с первых его слов, поступков. Именно окружающая среда, откладывает в душе ребенка отпечаток на всю жизнь. Незаменимым средством формирования духовного мира детей является искусство: литература, музыка, народное творчество, живопись, хореография.

Хореография - это мир красоты движения, звуков, световых красок, костюмов, то есть мир волшебного искусства. Особенно привлекателен и интересен этот мир детям. Танец обладает скрытыми резервами для развития и воспитания детей. Соединение движения, музыки и игры, одновременно влияя на ребенка, формируют его эмоциональную сферу, координацию, музыкальность и артистичность, делают его движения естественными и красивыми.

Хореография – это начало, база, толчок для будущей физической формы ребенка, для будущего стиля и ритма его жизни. Это очень важно – как ребенок будет двигаться по жизни и на сколько будет здоров. Не стоит этим пренебрегать.

Хореография пробуждает у детей дошкольного возраста эмоционально-творческое начало. Способствует развитию у детей музыкального восприятия, образности, совершенствованию мелодического и гармонического слуха, музыкальной памяти, чувства ритма, культуры

движений, умению творчески воплощать музыкально-двигательный образ.

В хореографии сливаются воедино слуховое (ритмическое) и зрительное впечатления, естественными и выразительными движениями передаётся эмоциональное состояние человека. Движения под музыку можно рассматривать как важнейшее средство развития телесного опыта ребенка и, следовательно, развития его личности в целом, в этом и поможет хореография.

1.Целевой раздел

Пояснительная записка

«Истоки творческих способностей и дарования детей на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Чем больше уверенности и изобретательности в движениях детской руки, тем тоньше взаимодействие с орудием труда, чем сложнее движение, необходимое для этого взаимодействия, тем глубже входит взаимодействие руки с природой, с общественным трудом в духовную жизнь ребенка. Другими словами: чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок» (В.А. Сухомлинский)

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по ручному труду «Мастера на все ручки» (далее Программа) для детей 2-4 лет, 5-8 лет.

Новизна Программы

Программа направлена на развитие у детей творческих и исследовательских способностей, пространственных представлений, некоторых физических закономерностей, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий, приобретение ручной умелости и появление созидательного отношения к окружающему.

В процессе реализации Программы у дошкольников развивается способность работать руками, совершенствуется мелкая моторика рук, точные действия пальцев, развивается глазомер, устная речь, что немаловажно для подготовки к письму, к учебной деятельности.

Принято на педагогическом совете
Протокол № 5
От «23» 08 2023.



«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ
детским садом № 149

С.И. Бухарова

Приказ № 42 от 14.06.2023

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа «Веселая грамота»**

«Согласовано»

Начальник отдела
коррекционной работы
и дошкольных учреждений
управления образования
Администрации города Твери
Т.В. Серая

« »

1. Целевой раздел

Пояснительная записка

От того, как ребенок подготовлен к школе, зависит успешность его адаптации, вхождение в режим школьной жизни, его учебные успехи, психическое самочувствие. Доказано, что у детей, не готовых к систематическому обучению, труднее и дольше проходит период адаптации, приспособления к учебной (а не игровой) деятельности. У этих детей слабо развиты связная речь и умственные способности - они не умеют задавать вопросы, сравнивать предметы, явления, выделять главное, у них не сформирована привычка к элементарному контролю над собой.

Развитие речи ребенка - эта главная и приоритетная задача педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Веселая грамота (далее Программа)" призвана оказать помощь педагогу в организации занятий с дошкольниками.

Направленность Программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая Программа речевой направленности по подготовке к обучению грамоте для детей 5-8 лет.

Новизна Программы

В большом разнообразии азбук, предоставляемых педагогам и родителям, название картинки начинается со звука, соответствующего букве, но сама картинка никак не помогает запоминанию графического образа буквы. Новизна предложенного проекта в том, что данная азбука развивает ассоциативную и зрительную память: буква похожа на небуквенное изображение, что способствует быстрому и прочному ее запоминанию. Буквам соответствуют сходные с ними изображения различных предметов, животных и прочее. В процессе ознакомления детей с буквами введены короткие стихи, которые рекомендуются выучить для закрепления связи буквы с ее зрительным образом. Из букв разрезной азбуки дети составляют слоги и слова. Рекомендуется подсказывать при забывании не сами буквы, а их образы.

Актуальность Программы

Несмотря на наличие обширной литературы по данной проблеме, недостаточно обоснованы возможности обучения дошкольников грамоте в системе дополнительного образования, имеющей возможность обращения к индивидуальности, самобытности и самооценности каждого ребенка.

Педагогическая целесообразность

Подготовка к обучению грамоте носит общеразвивающий характер, способствует развитию активной мыслительной деятельности, работоспособности, нравственно-волевых и эстетических качеств личности ребенка.

Основной целью обучения является работа над звуковой культурой речи детей, а основным содержанием - звуко-слоговой анализ слов. Проводится

Принято на педагогическом совете
Протокол № 5
от «29» 08. 2023



«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
детским садом №149
С. И. Бухарова
Приказ № 149 от 14.06.23

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа «Созвездие»**

«Согласовано»

Начальник отдела
коррекционной работы
и дошкольных учреждений
управления образования
Администрации города Твери

Т.В. Серая

« »

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Театрализованная деятельность – удивительный мир сказочного волшебства и перевоплощения, является важным фактором в художественно-эстетическом развитии ребенка, имеет активное влияние на развитие его эмоционально-волевой сферы.

Жанр сказок – щедрая почва для «взрачивания» представлений о добре и зле, ведь их смысл – в активной борьбе со злом, уверенности в победе добра, прославлении труда, защите слабых и обиженных. В сказке ребенок встречается с идеальными образами героев, что помогает ему выработать определенное нравственное отношение к жизни. Сценические образы в дополнительной общеобразовательной программе «Созвездие» (далее – «Программа») обобщенные, и поэтому каждый выразительный образ всегда несет ребенку большую информацию о жизни, людях, социальном опыте окружающего его общества.

Именно благодаря театрализованной деятельности осуществляется эмоционально-чувственное «наполнение» отдельных духовно-нравственных понятий и помогает воспитанникам постичь их не только умом, но и сердцем, пропустить их через свою душу, сделать правильный моральный выбор.

Театрализованные игры имеют огромное значение в жизни ребенка. В Программе они в полном объеме развивают речь ребенка. Процесс развития речи предполагает освоение не только содержательной, но и образной, эмоциональной стороны языка. Для развития выразительной стороны речи необходимо создание таких условий, в которых каждый ребенок мог бы проявить свои эмоции, чувства, желания, взгляды, причем не только в обычном разговоре, но и публично, не стесняясь присутствия посторонних слушателей. К этому важно приучить еще в раннем детстве, поскольку нередко бывает, что люди с богатым духовным содержанием, с выразительной речью оказываются замкнутыми, стеснительными, теряются в присутствии незнакомых лиц. В этом огромную помощь может оказать театр в детском саду по данной Программе. Театрализованные игры всегда радуют детей и пользуются у них неизменной любовью. Участвуя в спектаклях и представлениях, дети знакомятся с окружающим миром во всем его многообразии через образы, краски, звуки, а правильно поставленные вопросы

настаивает их думать, анализировать, делать выводы и обобщения. С умственным развитием тесно связано и совершенствование речи. В процессе работы над выразительностью реплик персонажей, собственных высказываний незаметно активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура его речи, ее интонационный строй. Исполняемая роль, произносимые реплики ставят воспитанника перед необходимостью ясно, четко, понятно изъясняться. У него улучшается диалогическая речь, ее грамматический строй.

Можно утверждать, что театрализованная деятельность является источником развития чувств, глубоких переживаний и открытий ребенка, приобщает его к духовным ценностям. Это конкретный зримый результат. Но не менее важно, что театрализованные занятия развивают эмоциональную сферу ребенка, заставляют его сочувствовать персонажам, сопереживать разыгрываемые события.

Благодаря произведениям, ребенок познает мир не только умом, но и сердцем, выражает свое собственное отношение к добру и злу. Любимые герои становятся образцами для подражания и отождествления. Именно поэтому детский спектакль оказывает позитивное влияние на детей.

Цель Программы:

Приобщение детей к духовным и нравственным ценностям, развитие личности через формирование театрально-сценических, музыкально-ритмических навыков детей, развитие творческого потенциала и коммуникативных качеств ребенка.

Задачи Программы:

I. Воспитание гуманных чувств детей:

- формирование представлений о честности, справедливости, доброте, воспитание отрицательного отношения к жестокости, хитрости, трусости;
- формирование у детей умения правильно оценивать поступки персонажей мюзиклов и драматических спектаклей, а также правильно оценивать свои и чужие поступки;
- развитие чувства самоуважения, собственного достоинства и стремления быть отзывчивыми к взрослым и детям, умения проявлять внимание к их душевному

1. Целевой раздел

Пояснительная записка

В настоящее время математика необходима огромному числу людей различных профессий. В математике заложены огромные возможности для развития мышления детей в процессе их обучения с самого раннего возраста. Дошкольный возраст – самый благоприятный период для интенсивного развития физических и умственных функций детского организма, в том числе и для математического развития.

Математическое развитие ребенка – это не только умение дошкольника считать и решать арифметические задачи, это и развитие способности видеть в окружающем мире отношения, зависимости, оперировать предметами, и знаками, символами. Математическое развитие является длительным и весьма трудоёмким процессом для дошкольников, так как формирование основных приёмов логического познания требует не только высокой активности умственной деятельности, но и обобщённых знаний об общих и существенных признаках предметов и явлений действительности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные математики» (далее Программа) имеет познавательную направленность.

Актуальность Программы

Математическая грамотность, развитое логическое мышление – это залог успешного обучения выпускника детского сада в школе. Информационные технологии дают нам новые возможности. наших сегодняшних воспитанников ждёт интересное будущее. А для того, чтобы они были успешными, умело ориентировались в постоянно растущем потоке информации, нужно научить их легко и быстро воспринимать информацию, анализировать её, применять в освоении нового, находить неординарные решения в различных ситуациях. Роль математической логики при этом невозможно переоценить.

Новизна Программы

Особенность Программы «Юные математики» заключается в том, что организация математической деятельности представлена через занимательные развивающие игры, упражнения, задания, задачи-шутки, загадки математического содержания, которые помогают совершенствовать навыки счета, закрепляют понимание отношений между числами натурального ряда, формируют устойчивый интерес к математическим знаниям, развивают внимание, память, логические формы мышления.

Педагогическая целесообразность Программы «Юные математики» обусловлена тем, что именно в дошкольном возрасте эмоциональное